



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического факультета
протокол от «14» мая 2024 г. № 3.
Л.Ю. Островская

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета
Л.Ю. Островская
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

5 лет

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от «13» мая 2024 г. №8

Зав. учебной частью кафедры
Ю.А. Кобзева

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная

«13» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	9
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	11
5.5. Лабораторный практикум	14
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	27
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	28
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	29

Рабочая программа учебной дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2024 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 12 » августа 2020 г. № 984.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» состоит в овладении знаниями по подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, а также принципами этики и деонтологии, лечения и профилактики пациентов с патологией твердых тканей зубов, челюстно-лицевой области, при заболеваниях пародонта, при деформациях зубных рядов, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

1. приобретение обучающимися знаний по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний в области стоматологии, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии;
2. ознакомление обучающихся с принципами организации стоматологической помощи и оснащения стоматологического кабинета, видами и этапами дезинфекции и стерилизации;
3. обучение обучающихся умению выделить основные стоматологические инструменты и материалы, состав, положительные и отрицательные свойства стоматологических материалов, методики приготовления и применения различных групп стоматологических материалов;
4. обучение обучающихся важнейшим методам обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами и деформациями зубных рядов, прикуса и заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, позволяющим овладеть основными мануальными навыками при проведении терапевтического, ортопедического и хирургического лечения;
5. обучение проведению полного объема методик и техник по владению современными инструментами и аппаратами для обследования и лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;
6. обучение последовательности клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов, изучение видов и правил работы с хирургическим инструментарием, а также обучение этапам операции удаления зубов;
7. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	
ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	

ИОПК 2.3	Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
ИОПК 6.1	<p>Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2</p> <p>Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3</p> <p>Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
ИОПК 8.1	Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине
ИОПК 8.2	Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
ИОПК 8.3	Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

<p>ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента.</p> <p>ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания.</p> <p>ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p>	
	<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
<p>ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	
	<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>	
	<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
<p>ИПК-10.1. Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию.</p> <p>ИПК-10.2. Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-10.3. Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>ИПК-10.4. Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».</p> <p>ИПК-10.5. Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина **Б1.Б.34 «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение»** относится к базовой части блока Б1 учебного плана специальности Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по: физике и математике, анатомии человека, гистологии, эмбриологии и цитологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре			
		№ 2	№ 3	№ 4	
1	2	3	4	5	
Контактная работа (всего), в том числе:	264	82	84	98	
Аудиторная работа	264	82	84	98	
Лекции (Л)	76	36	30	10	
Практические занятия (ПЗ),	188	60	54	74	
Семинары (С)	–	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	–	
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	96	30	24	42	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	–	–	–	
	экзамен (Э)	36	–	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	396	112	108	176
	ЗЕТ	11	5	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10.	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 1)	<p>1. Введение в специальность. Цели и задачи фантомного курса. Оснащение стоматологического кабинета, отделения. Стоматологические установки.</p> <p>2. Инструменты для обследования и лечения стоматологического пациента. Техника безопасности. Абразивные материалы: режущие и шлифовальные. Показания к выбору.</p> <p>3. Стерилизация стоматологического инструментария. Приказы по стерилизации.</p> <p>4. Анатомия зубов верхней челюсти, анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней челюсти. Признаки принадлежности зуба.</p> <p>5. Анатомия зубов нижней челюсти, анатомо-топографическое строение полостей зубов нижней челюсти. Признаки принадлежности зуба.</p> <p>6. Анатомия зубов в возрастном аспекте. Особенности строения молочных зубов. Сроки прорезывания.</p> <p>7. Гистологическое строение эмали, дентина, цемента и пульпы зуба.</p> <p>8. Анатомо-гистологическое строение пародонта.</p> <p>9. Кариез, понятие. Классификация по Блэку. Общие</p>

			<p>принципы препарирования – ИОМ «Препарирование кариозных полостей».</p> <p>10. Особенности препарирования I класса по Блэку – ИОМ «Препарирование кариозных полостей».</p> <p>11. Препарирование кариозных полостей II класса по Блэку. Дополнительная площадка: значение и правила препарирования - ИОМ «Препарирование кариозных полостей».</p> <p>12. Препарирование кариозных полостей III и IV классов по Блэку – ИОМ «Препарирование кариозных полостей».</p> <p>13. Особенности препарирования V класса по Блэку – ИОМ «Препарирование кариозных полостей».</p> <p>14. Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбировочные материалы. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.</p> <p>15. Пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.</p> <p>16. Стоматологические цементы. Состав. Свойства. Методика замешивания и применение.</p> <p>17. Методики наложения лечебных прокладок и временных пломб. Методики наложения изолирующих прокладок и постоянных пломб из стоматологических цементов.</p> <p>18. Композиционные материалы. Классификация. Химический состав. Механизм сцепления композитов с эмалью. Композиты химического отверждения. Этапы постановки пломб из КПМ химического отверждения.</p> <p>19. Светоотверждаемые композиционные материалы. Механизм сцепления композитов с эмалью и дентином. Современные адгезивные системы.</p> <p>20. Пломбирование полостей композитами светового и химического отверждения.</p> <p>21. Амальгама. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Санитарно-гигиенические требования при работе с амальгамой.</p> <p>22. Лекарственные средства для обработки корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Пластичные нетвердеющие материалы.</p> <p>23. Пластичные твердеющие пломбировочные материалы. Первично твердые материалы. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.</p> <p>24. Тестирование. Итоговое занятие.</p>
2.	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10.	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 2)	<p>1. Понятия об основных и вспомогательных материалах. Слепочные оттисковые материалы – ИОМ «Методика снятия цифрового оттиска».</p> <p>2. Сплавы металлов – конструкционные и вспомогательные. Фарфор. Светоотверждаемые облицовочные материалы.</p> <p>3. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности.</p> <p>4. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды физиологического и патологического прикуса.</p>

			<p>5. Центральная окклюзия и ее признаки (суставной, мышечный, зубной). Различные методы положения зубных рядов в центральной окклюзии. Правила препарирования под одиночную штампованную коронку.</p> <p>6. Правила препарирования под литую цельнометаллическую коронку. Препарирование зуба под пластмассовую и фарфоровую коронки.</p> <p>7. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди). Мостовидные протезы – их виды, конструкционные элементы. Особенности препарирования зубов под опорные коронки мостовидного протеза.</p> <p>8. Виды штифтовых конструкций. Подготовка корня зуба под штифтовую культевую вкладку. Требования к корню. Методы изготовления штифтовой культевой вкладки. Припасовка штифта.</p> <p>9. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация. Правила работы. Стерилизация.</p> <p>10. Этапы эндодонтического лечения. Ирригация корневых каналов.</p> <p>11. Апикально-корональные методы расширения корневых каналов.</p> <p>12. Коронально-апикальные методы расширения корневых каналов.</p> <p>13. Способы пломбирования корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтических манипуляциях.</p> <p>14. Тестирование. Итоговое занятие.</p>
3.	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10.	Пропедевтика стоматологически х заболеваний и материаловедение (раздел 3)	<p>1. Основные методы обследования стоматологического пациента.</p> <p>2. Изоляции рабочего поля. Предметы и средства для изоляции полости рта. Способы изоляции. Преимущества и недостатки.</p> <p>3. Эстетическая реставрация зубов. Этапы реставрации твердых тканей зуба. Особенности диагностики твердых тканей реставрируемого зуба. Особенности реставрации фронтальной группы зубов.</p> <p>4. Этапы и правила работы с современными композиционными материалами светового отверждения при эстетическом моделировании зубов. Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов. Контактный пункт. Вспомогательные приспособления, применяемые при формировании контактного пункта.</p> <p>5. Виниры и люминиры. Определение, виды. Показания и противопоказания. Методика препарирования. Материалы для изготовления.</p> <p>6. Местные анестетики, применяемые при местном обезболивании. Классификация методов обезболивания.</p> <p>7. Виды и техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюсти.</p> <p>8. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти.</p> <p>9. Операция – удаление зуба. Методика проведения удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти.</p> <p>10. Тестирование. Итоговое занятие.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 1)	36	–	60	30	126	Устный опрос, ситуационная задача, реферат, тестирование, контрольная работа
2.	3	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 2)	30	–	54	24	108	Устный опрос, ситуационная задача, реферат, тестирование, контрольная работа
3.	4	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 1); Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 3).	10	–	74	42	126	Устный опрос, ситуационная задача, реферат, тестирование, контрольная работа
ИТОГО:			76	–	188	96	360	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		№2	№3	№4
1	2	3	4	5
1.	Основной стоматологический инструментарий.	2		
2.	Стоматологические наконечники. Абразивные материалы.	2		
3.	Стерилизация в стоматологии.	2		
4.	Анатомическое строение зубов верхней челюсти. Признаки принадлежности зуба.	2		
5.	Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. Особенности строения молочных зубов.	2		
6.	Гистологическое строение тканей зуба.	2		
7.	Гистологическое строение тканей зуба.	2		

8.	Гистологическое строение пародонта.	2		
9.	Методы обследования пациента в стоматологии.	2		
10.	Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блэку.	2		
11.	Общие принципы препарирования кариозных полостей.	2		
12.	Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбировочные материалы. Требования. Положительные и отрицательные свойства. Методика приготовления и применение.	2		
13.	Материалы для лечебных прокладок. Классификация. Требования. Положительные и отрицательные свойства. Методика приготовления и применение.	2		
14.	Стоматологические цементы. Классификация. Требования. Положительные и отрицательные свойства. Методика приготовления и применение.	2		
15.	Композиционные пломбировочные материалы. История развития. Классификация. Характеристика групп. Химический состав. Механизм сцепления КППМ с эмалью.	2		
16.	Композиционные пломбировочные материалы. Механизм сцепления КППМ с дентином. Современные адгезивные системы.	2		
17.	Амальгама. Химический состав. Положительные и отрицательные свойства. Химизм реакции амальгамирования. Особенности и методики замешивания. Применение.	2		
18.	Материалы для пломбирования корневых каналов. Классификация. Лекарственные препараты для обработки корневых каналов.	2		
19-20.	Основные характеристики и методики применения оттискных материалов.		4	
21.	Сплавы металлов – конструкционные и вспомогательные.		2	
22.	Нержавеющие стали, состав, свойства, применение.		2	
23.	Стоматологический фарфор. Светоотверждаемые композиционные материалы для облицовки зубных протезов. Безметалловая керамика на основе оксида циркония.		2	
24.	Зубочелюстная система как единый анатомо-функциональный комплекс.		2	
25.	Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия и её виды.		2	
26.	Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов.		2	
27.	Классификация по Кеннеди. Мостовидные протезы.		2	
28.	Препарирование зуба под пластмассовую и фарфоровую коронки.		2	
29.	Штифтовая культевая вкладка.		2	
30.	Эндодонтические аспекты морфологии отдельных групп зубов.		2	
31.	Понятие об эндодонтии. Эндодонтический инструментарий. Стандартизация. Стерилизация эндодонтического инструментария.		2	
32.	Эндодонтический инструментарий. Строение.		2	
33.	Этапы эндодонтического лечения.		2	
34.	Эстетическая реставрация зубов. Этапы реставрации твердых тканей зуба.			2
35.	Изоляция рабочего поля в стоматологии. Вспомогательные материалы для различных методик изоляции.			2
36.	Особенности реставрации фронтальной и боковой группы зубов.			2

37.	Обезболивание в хирургической стоматологии. Классификация методов обезболивания.			2
38.	Операция – удаления зуба. Техника проведения удаления.			2
ИТОГО		36	30	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		№2	№3	№4
1	2	3	4	5
1	1-2. Введение в специальность. Цели и задачи фантомного курса. Оснащение стоматологического кабинета, отделения. Стоматологические установки.	4		
2	1-2. Инструменты для обследования и лечения стоматологического пациента. Техника безопасности. Абразивные материалы: режущие и шлифовальные. Показания к выбору.	4		
3	1-2. Стерилизация стоматологического инструментария. Приказы по стерилизации.	4		
4	1-2. Анатомия зубов верхней челюсти, анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней челюсти. Признаки принадлежности зуба.			4
5	1-2. Анатомия зубов нижней челюсти, анатомо-топографическое строение полостей зубов нижней челюсти. Признаки принадлежности зуба.			4
6	1-2. Анатомия зубов в возрастном аспекте. Особенности строения молочных зубов. Сроки прорезывания.			4
7	1-2. Гистологическое строение эмали, дентина, цемента и пульпы зуба.			4
8	1-2. Анатомо-гистологическое строение пародонта.	4		
9	1-2. Кариес, понятие. Классификация по Блэку. Общие принципы препарирования.			4
10	1-2. Особенности препарирования I класса по Блэку.			4
11	1-2. Препарирование кариозных полостей II класса по Блэку. Дополнительная площадка: значение и правила препарирования.			4
12	1-2. Препарирование кариозных полостей III и IV классов по Блэку.			4
13	1-2. Особенности препарирования V класса по Блэку.			4
14	1-2. Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбировочные материалы. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.	4		
15	1-2. Пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.	4		
16	1-2. Стоматологические цементы. Состав. Свойства. Методика замешивания и применение.	4		
17	1-2. Методики наложения лечебных прокладок и временных пломб. Методики наложения изолирующих прокладок и постоянных пломб из стоматологических цементов.	4		
18	1-2. Композиционные материалы. Классификация. Химический состав. Механизм сцепления композитов с эмалью. Композиты химического отверждения. Этапы постановки пломб из КПМ химического отверждения.	4		
19	1-2. Светоотверждаемые композиционные материалы. Механизм сцепления композитов с эмалью и дентином. Современные адгезивные системы.	4		
20	1-2. Пломбирование полостей композитами светового и химического	4		

	отверждения.			
21	1-2. Амальгама. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Санитарно-гигиенические требования при работе с амальгамой.	4		
22	1-2. Лекарственные средства для обработки корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Пластичные нетвердеющие материалы.	4		
23	1-2. Пластичные твердеющие пломбировочные материалы. Первично твердые материалы. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.	4		
24	1-2. Тестирование. Итоговое занятие.	4		
25	1-2. Понятия об основных и вспомогательных материалах. Слепочные оттискные материалы.		4	
26	1-2. Сплавы металлов – конструкционные и вспомогательные. Фарфор. Светоотверждаемые облицовочные материалы.		4	
27	1-2. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности.		4	
28	1-2. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды физиологического и патологического прикуса.		4	
29	1-2. Центральная окклюзия и ее признаки (суставной, мышечный, зубной). Различные методы положения зубных рядов в центральной окклюзии. Правила препарирования под одиночную штампованную коронку.		4	
30	1-2. Правила препарирования под литую цельнометаллическую коронку. Препарирование зуба под пластмассовую и фарфоровую коронки.		4	
31	1-2. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди). Мостовидные протезы – их виды, конструкционные элементы. Особенности препарирования зубов под опорные коронки мостовидного протеза.		4	
32	1-2. Виды штифтовых конструкций. Подготовка корня зуба под штифтовую культевую вкладку. Требования к корню. Методы изготовления штифтовой культевой вкладки. Припасовка штифта.		4	
33	1-2. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация. Правила работы. Стерилизация.		4	
34	1-2. Этапы эндодонтического лечения. Ирригация корневых каналов.		4	
35	1-2. Апикально-корональные методы расширения корневых каналов.		4	
36	1-2. Коронально-апикальные методы расширения корневых каналов.		4	
37	1-2. Способы пломбирования корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтических манипуляциях.		4	
38	Тестирование. Итоговое занятие.		2	
39	1-2. Основные методы обследования стоматологического пациента.			4
40	1-2. Изоляции рабочего поля. Предметы и средства для изоляции полости рта. Способы изоляции. Преимущества и недостатки.			4
41	1-2. Эстетическая реставрация зубов. Этапы реставрации твердых тканей зуба. Особенности диагностики твердых тканей реставрируемого зуба. Особенности реставрации фронтальной группы зубов.			4
42	1-2. Этапы и правила работы с современными композиционными материалами светового отверждения при эстетическом моделировании зубов. Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов. Контактный пункт. Вспомогательные приспособления, применяемые при формировании контактного пункта.			4
43	1-2. Виниры и люминиры. Определение, виды. Показания и противопоказания. Методика препарирования. Материалы для изготовления.			4

44	1-2. Местные анестетики, применяемые при местном обезболивании. Классификация методов обезболивания.			4
45	1-2. Виды и техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях.			4
46	1-2. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти.			4
47	1-2. Операция – удаление зуба. Методика проведения удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти.			4
48	Тестирование. Итоговое занятие.			2
	ИТОГО	60	54	74

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 1)	Реф, ПЗ, ПТК	30
2.	3	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 2)	Реф, ПЗ, ПТК	24
3.	4	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 1); Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 3).	Реф, ПЗ, ПТК, ППА	42
ИТОГО				96

Реф – реферат

ПЗ – подготовка к занятию

ПТК – подготовка к текущему контролю

ППА – подготовка к промежуточной аттестации

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля;
4. Учебные пособия, изданные кафедрой:
 - 1) Периапикальные очаги инфекции: клиника, диагностика, лечение
 - 2) Анатомо-гистологическое строение зубов. Особенности их развития
 - 3) Материаловедение в ортопедической стоматологии
 - 4) Изоляция рабочего поля
 - 5) Клиническая практика помощник палатной и процедурной медицинской сестры
 - 6) Кариес зубов: от теории к клинической практике.
5. Комплект мультимедийных презентаций
6. Архив фильмов по терапевтическому и ортопедическому препарированию, по методикам проведения анестезии, по пломбированию кариозных полостей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения

ДИСЦИПЛИНЫ.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные правила расчета рейтинга успеваемости обучающихся по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение».

Основу балльно-рейтинговой системы составляет условно принятая максимальная оценка в 100 баллов, означающая 100%-ое овладение обучающимся теоретическими и практическими аспектами дисциплины, и выставляемая обучающимся при отличном выполнении всех предусмотренных кафедрой и учебным планом контролируемых видов учебной работы в каждом семестре по разделу дисциплины.

Условно один балл равен одному проценту освоения обучающимся учебной программы раздела дисциплины за семестр. Учебный материал в семестре разбивается на темы. Каждая тема формирует компетентности обучающийся и имеют определенный вид контроля.

На II курсе (IV семестр) предусмотрена промежуточная аттестация, на которую отводится 40 баллов, из них 10 баллов – на тестовый контроль и 30 на экзамен. На I курсе во 2 семестре, на II курсе в 3 семестре и на II курсе в 4 семестре предусмотрен расчет балльно-рейтинговой системы. В каждом семестре раздел дисциплины оценивается по 20-балльной системе.

Результат по итогам семестра не вносится в зачетные книжки обучающихся. Форма контроля по разделам дисциплины разрабатывается кафедрой самостоятельно и подтверждается выполнением различных видов работ:

- тестирование
- рефераты
- письменные контрольные работы
- решение ситуационных задач
- работа на образовательном портале Университета.

В целях оптимизации самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости обучающихся, пропущенное занятие, установленное учебным расписанием, восполняется обучающимся самостоятельно.

Контроль за уровнем самостоятельного усвоения учебного материала по пропущенному обучающимся занятию осуществляется преподавателями.

Контроль самостоятельной работы обучающегося включает в себя следующие формы:

- тестирование
- рефераты

- письменные контрольные работы
- решение ситуационных задач
- работы на образовательном портале Университета

Сроки ликвидации текущих задолженностей, набор дополнительных (недостающих) баллов согласовываются с преподавателем.

Распределение баллов осуществляется с учетом сложности видов деятельности и их важности для усвоения дисциплины. Оцениваемые параметры балльно-рейтинговой системы теоретических и практических знаний обучающихся на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО СГМУ представлены в табл. №1.

Таблица №1

№	Оцениваемые параметры	Распределение баллов		
		II семестр	III семестр	IV семестр
1.	Т – решение тестовых заданий	(1 – 10)	(1 – 10)	(1 – 10)
2.	С – результаты собеседования	0; 2 – 5	0; 2 – 5	0; 2 – 5
3.	П – оценка за практические навыки и умения	1 – 5	1 – 5	1 – 5
4.	З – решение ситуационной задачи	0; 2 – 5	0; 2 – 5	0; 2 – 5
5.	Р – выполнение реферата	0; 1 – 10	0; 1 – 10	0; 1 – 10
6.	У – УИРС	0; 1 – 10	0; 1 – 10	0; 1 – 10
7.	Ср – самостоятельная работа	0; 1 – 10	0; 1 – 10	0; 1 – 10
8.	Пр – количество пропущенных занятий и лекций	– 1 балл за пропуск	– 1 балл за пропуск	– 1 балл за пропуск
9.	Со – СНО и общественная работа	0; 2 – 5	0; 2 – 5	0; 2 – 5
10.	Пдо – публикации, доклады, олимпиады	0; 3 – 5	0; 3 – 5	0; 3 – 5
11.	Промежуточная аттестация (тест-контроль (Тэ) + экзамен (Э))	-	-	0; 3 – 30

Из таблицы видно, что за каждое пропущенное занятие или лекцию по не уважительной причине накладывается штраф за минусом в размере 1 балл.

Обучающийся предоставляется возможность получить дополнительные баллы (до 10 баллов) за участие в СНО и общественной работе, за публикации и доклады и участие в олимпиадах.

Преподаватели обеспечивают информирование всех обучающихся о принципах подсчета балльно-рейтинговой оценки знаний обучающихся. Обучающиеся получают у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по разделам дисциплины.

Итоговый рейтинг обучающихся за семестр по изучаемому разделу дисциплины заносится в карту балльно-рейтинговой системы группы.

Результаты рейтинговой оценки оформляются в виде сводной карты общей формы с учетом особенности программы преподаваемой дисциплины и выбором контрольных мероприятий на кафедре.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами проверки знаний обучающихся I и II курсов является текущий контроль успеваемости за семестр.

Текущий контроль успеваемости призван контролировать и оценивать с помощью фронтального опроса, тестов, контрольных работ, решение ситуационных задач, освоения практических навыков и умений (препарирование и пломбирование кариозных полостей на фантомах, наложение инструментов для удаления зубов на фантомные зубы, препарирование под различные виды ортопедических коронок и конструкций на фантомах, снятие оттисков различными материалами, методика приготовления и наложения материалов для пломбирования зубов, эндодонтические манипуляции на эндодонтических блоках), выполнение презентации – уровень знаний и степень усвоения обучающимся учебного материала соответствующего раздела дисциплины по мере ее изучения.

Текущая успеваемость обучающегося оценивается по 100 балльно – рейтинговой системе из расчета максимального начисления 70 баллов и является основой рейтинга по разработанной на кафедре методике рейтинговой оценки.

Рейтинг текущего контроля успеваемости обучающихся включает в себя результаты тестирования, среднее значение балльно-рейтинговой оценки результатов собеседования, практических навыков и умений по разделу дисциплины и текущих тестов, результаты единовременного выполнения презентации и учебно-исследовательской работы и результаты выполнения самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы. Обучающийся имеет возможность получить дополнительные баллы (до 10 баллов) за участие в СНО и общественной работе, за публикации и доклады, за участие в олимпиадах.

Распределение баллов осуществляется с учетом сложности видов деятельности и их важности для усвоения раздела дисциплины, и проводится по параметрам, предложенным в приложении №1.

Методика определения балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости обучающихся 1 и 2 курсов

Определение балльно – рейтинговой оценки текущей успеваемости R^{cp}) за усвоение раздела дисциплины на 1 и 2 курсах проводится по формуле:

$$R^{cp} = (R_2 + R_3 + R_4) / 3, \text{ где}$$

R_2 – общая сумма баллов за усвоение раздела дисциплины по тематике 2 семестра.

R_3 – общая сумма баллов за усвоение раздела дисциплины по тематике 3 семестра.

R₄ – общая сумма баллов за усвоение раздела дисциплины по тематике 4 семестра.

Проводиться перевод полученных рейтинговых баллов за 1 и 2 курсы обучения (**R^{сп}**) на 30 балльную шкалу представленной в приложении №4 табл. 13 – 14.

Общая сумма баллов за усвоение раздела дисциплины в каждом семестре обучения (**R₂, R₃, R₄**) определяется по формуле:

$$R_2 (R_3, R_4) = (T + C + П + З + P + У + C_p) - Пр + C_o + Пдо + Ис, \text{ где}$$

T – решение тестовых заданий (1 – 10 баллов);

C – результаты собеседования (0; 2 – 5 баллов);

П – оценка за практические навыки и умения (1 – 5 баллов);

З – решение ситуационной задачи (0; 2 – 5 баллов);

P – выполнение реферата (0 – 10 баллов);

У – УИРС (1 – 10 баллов);

C_p – самостоятельная работа (0 – 10 баллов);

Пр – количество пропущенных занятий и лекций (-1 балл за пропуск);

C_o – СНО и общественная работа (0 – 5 баллов);

Пдо – публикации, доклады, олимпиады (0 – 5 баллов);

Ис – итоговое собеседование (0; 3 – 30 баллов).

Определение балльной оценки тестовых заданий (T):

$$T = T_t + T_{ит}, \text{ где}$$

T_t – тестовые задания текущего уровня знаний обучающихся,

T_{ит} – тестовые задания итогового уровня знаний обучающихся.

$$T_t = (T_{t1} + T_{t2} + \dots + T_{tn}) : \text{КДЦ}, \text{ где}$$

КДЦ – количество дней практических занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины,

n – практические занятия

Определение среднеарифметической балльной оценки результатов собеседования (C):

$$C = (C_1 + C_2 + \dots + C_n) : \text{КДЦ},$$

Определение среднеарифметической балльной оценки практических навыков и умений

(П):

$$П = (П_1 + П_2 + \dots + П_n) : \text{КДЦ}.$$

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ С ФОРМОЙ АТТЕСТАЦИИ “ЭКЗАМЕН” И ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ

Промежуточная аттестация обучающихся 2 курса проводится в период весенней экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение». Успеваемость

обучающийся по разделам дисциплины с формой аттестации «Экзамен» оценивается по 100-балльной шкале.

На промежуточную аттестацию отводится 40 баллов, из них 10 баллов – на тестовый контроль и 30 на экзамен.

Промежуточная аттестация (R_3) обучающихся определяется по формуле:

$$R_3 = T_3 + Э, \text{ где}$$

T_3 – написание экзаменационных тестов (1 – 10 баллов);

Э – экзамен (собеседование – 0, 3 – 30 баллов).

Итоговый рейтинг указанного курса складывается из текущего рейтинга и промежуточной аттестации. Текущий рейтинг включает сумму баллов за 1 и 2 курсы за усвоение разделов дисциплины (R_T), на который в сумме отводится максимально 60 баллов.

Определяется общая сумма баллов за 1 и 2 курс обучения по формуле:

$$R_T = 2 \times R^{cp}, \text{ где}$$

R^{cp} – текущий рейтинг за 2, 3 и 4 семестр, переведенный на 30 балльную шкалу;

Итоговый рейтинг за разделы дисциплины определяется по формуле (R_1):

$$R_1 = R_T + R_3, \text{ где}$$

R_T – общая сумма баллов за 2, 3 и 4 семестры обучения;

R_3 – сумма баллов за промежуточную аттестацию.

Перевод рейтинговых баллов в общую оценку успеваемости по разделам дисциплины в общепринятой пятибалльной системе проводится в соответствии с данными переводной табл. 2.

Таблица № 2

Оценка по 100-балльной системе	Перевод на 5-балльную систему оценки	
86 – 100	Отлично	5,0
71 – 85	Хорошо	4,0
51 – 70	Удовлетворительно	3,0
0 – 50	Неудовлетворительно	2,0

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Распределение баллов осуществляется с учетом сложности видов деятельности и их важности для усвоения дисциплины, и проводится по следующим параметрам:

Решение тестовых заданий (Т), ЭОР:

- 1) не решены полностью, либо менее 60% – 1 балл (1 – 2 балла);
- 2) решены правильно 61-70% – 2 балла (3 – 4 балла);
- 3) решены правильно 71-80% – 3 балла (5 – 6 баллов);
- 4) решены правильно 81-90% – 4 балла (7 – 8 баллов);
- 5) решены правильно 91-100% – 5 баллов (9 – 10 баллов).

Оценка теоретических знаний по теме практического занятия (С):

- 1) знания отсутствуют – 0 баллов;
- 2) крайне скудные – 2 балла;
- 3) по отдельным вопросам темы – 3 балла;
- 4) по всем вопросам, но не полные ответы – 4 балла;
- 5) полные ответы по всем вопросам – 5 баллов.

Практические навыки и умения (П):

- 1) не владеет основными методами обследования на фантоме, не выполняет стоматологические манипуляции, предусмотренные учебным планом, на фантоме, не замешивает стоматологические материалы – 1 балл;
- 2) не владеет основными методами обследования на фантоме, выполняет единичные стоматологические манипуляции, предусмотренные учебным планом, на фантоме, замешивает 1-2 стоматологических материала – 2 балла;
- 3) недостаточное владение основными методами обследования на фантоме, неполное выполнение стоматологических манипуляций, предусмотренных учебным планом на фантоме, замешивание не всех видов стоматологических материалов – 3 балла;
- 4) проведение основных методов обследования на фантоме, неполное выполнение стоматологических манипуляций, предусмотренных учебным планом на фантоме, замешивание всех видов стоматологических материалов – 4 балла;
- 5) проведение основных методов обследования на фантоме, выполнение всех стоматологических манипуляций, предусмотренных учебным планом на фантоме, замешивание всех видов стоматологических материалов – 5 баллов.

Решение ситуационной задачи (З):

- 1) задача не решена – 0 баллов;
- 2) ответ на один вопрос правильно – 2 балла;
- 3) ответ на 2 вопроса правильно – 3 балла;
- 4) по всем вопросам, но не полные ответы – 4 балла;
- 5) по всем вопросам, полные ответы – 5 баллов.

Выполнение реферата (Р):

- 1) реферат не оформлен – 0 баллов;
- 2) оформлена только одна часть реферата – 1 – 3 балла;
- 3) оформлены 3 части реферата – 3 – 6 баллов;
- 4) реферат оформлен, имеют место 1 – 2 замечания – 7 – 8 баллов;
- 5) реферат оформлен правильно, без замечаний – 9 – 10 баллов.

Оценка УИРС (У):

- 1) доклад в виде устного сообщения – 1 – 2 балла;
- 2) оформление стенда – 2 – 5 баллов;
- 3) оформление с использованием компьютерных технологий – 3 – 6 баллов;
- 4) актуальность – 1 – 2 баллов;
- 5) информативность – 1 – 2 баллов.

Самостоятельная работа (Ср):

- 1) не выполнена – 0 баллов;

- 2) выполнена слабо, не в полном объеме – 1 – 3 балла;
- 3) выполнена, но не в полном объеме – 4 – 6 баллов;
- 4) выполнена в полном объеме с замечаниями – 7 – 8 баллов;
- 5) выполнена в полном объеме без замечаний – 9 – 10 баллов.

Количество пропущенных занятий и лекций (Пр):

- 1) пропуски по уважительной причине при наличии удостоверяющей справки не учитывается;
- 2) пропуски каждого занятия и лекции без уважительной причины определяется штрафом в 1 балл и вычитается из текущего рейтинга раздела дисциплины или дисциплины;

Самостоятельная работа обучающийся за пропущенное занятие:

- 1) решение тестовых заданий (0 – 5);
- 2) решение ЭОР (0 – 5);
- 3) реферат или презентация занятия (0 – 5).

СНО и общественная работа (Со):

в СНО и в общественной работе кафедры не участвовал – 0 баллов;

- 1) посещал и участвовал в общественной работе кафедры – 1 – 5 баллов;
- 2) выступал на СНО с докладом – 3 балла;
- 3) доклад в виде устного сообщения или оформление стенда – 4 балла;
- 4) презентация с использованием компьютерных технологий – 5 баллов;

Публикации, доклады, олимпиады (Пдо):

- 1) на конференциях не присутствовал – 0 баллов;
- 2) публикация – 1 – 3 балла;
- 3) участие на конференции с докладом – 4 балла;
- 4) участие на олимпиадах – 5 баллов.

Экзамен (Э) форма контроля собеседование:

♦ **30 баллов** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения дисциплины, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.

♦ **25 баллов** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа

♦ **20 баллов** – дан полный, развернутый ответ на оставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

♦ **15 баллов** – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1 – 2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.

♦ **11 баллов** – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

♦ **8 баллов** – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

♦ **5 баллов** – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

♦ **3 балла** – дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

♦ **0 баллов** – знания отсутствуют. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Таблица № 3

2 СЕМЕСТР		3 СЕМЕСТР		4 СЕМЕСТР		Промежуточная форма аттестации	
<i>Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 1)</i>	Итоговое собеседование	<i>Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 2)</i>	Итоговое собеседование	<i>Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 1); Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 3).</i>	Итоговое собеседование	Тест. контроль	Экзамен
70	30	70	30	70	30	10	30
R₂100		R₃100		R₄100		40	
R₂30		R₃30		R₄30			
R1 100							

Таблица № 4

Структура и график итогового собеседования дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение»

№	Разделы дисциплины		Текущий контроль (суммарный максимальный балл = 70)										Дополнительные баллы		Контроль знаний	Общая сумма баллов за семестр	Перевод баллов	Текущий рейтинг	Форма промежуточной аттестации макс. балл			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					13	14	15	16
1	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 1) Курс 1	Форма проведения, контрольные мероприятия	Исходные (Т ис)	Текущие (Т т)	Итоговое (Т ит)	Результаты собеседования (С)	Оценка за практические навыки и умения (П)	Решение ситуационной задачи (З)	Выполнение реферата (Р)	УИРС (У)	Самостоятельная работа (Ср)	Количество пропущенных занятий и лекций	СНО и общественная работа	Публикации, доклады олимпиады	Итоговое собеседование	R ₂	на 30-бальную шкалу (R ²)	R _т = 2/3X(R ₂ + R ₃ + R ₄)	Экзамнационный тестовый контроль	Экзамен		
			Макс. Балл	10	5	10	5	5	5	10	10	10	- 1	5	5	30					100	30
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 1) Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 2) Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение (раздел 3) Курс 2	Форма проведения, контрольные мероприятия	Исходные (Т ис)	Текущие (Т т)	Итоговое (Т ит)	Результаты собеседования (С)	Оценка за практические навыки и умения (П)	Решение ситуационной задачи (З)	Выполнение реферата (Р)	УИРС (У)	Самостоятельная работа (Ср)	Количество пропущенных занятий и лекций	СНО и общественная работа	Публикации, доклады, олимпиады	Итоговое собеседование	R ₃ , R ₄	на 30-бальную шкалу (R ⁴ , R ³)	R _т = 2/3X(R ₂ + R ₃ + R ₄)	Экзамнационный тестовый контроль	Экзамен		
			Макс. Балл	10	5	10	5	5	5	10	10	10	- 1	5	5	30					100	30
			3 семестр	10	5	10	5	5	5	10	10	10	- 1	5	5	30					100	30
			4 семестр	10	5	10	5	5	5	10	10	10	- 1	5	5	30					100	30
																	Общая сумма баллов за разделы дисциплины (R ₁)		100			

Оценка результатов выполнения компьютерных (письменных) тестовых заданий.

Оценка	Количество правильных ответов в %
отлично	91-100
хорошо	81-90
удовлетворительно	71-80
неудовлетворительно	до 70

Оценка результатов устного опроса.

Се ме ст р	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
4	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает определения раскрываемых понятий, характеристик, свойств материалов, методик вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные ответы на поставленные вопросы, способен выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Доказательно раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой темы. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Дает развернутый ответ на поставленные вопросы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте изучения дисциплины, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, в умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Показывает глубокое знание и понимание об объекте данной дисциплины. Ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен,</p>

			помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающийся.
--	--	--	---	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Пропедевтическая стоматология: учеб. для мед. вузов / под. ред. Э. А. Базикян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 766 с.	141
2.	Руководство по стоматологическому материаловедению: учеб. пособие / под ред.: Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. – М.: Мед. информ. агентство, 2013. – 299[1] с.	98
3.	Периапикальные очаги инфекции: клиника, диагностика, лечение: учеб. пособие / Ю.Ю. Труфанова, О.В. Еремин Е.А., А.П. Алтынбаева, Е.М. Зайцева – Саратов: Изд-во Саратов.гос.мед.ун-та, 2016.– 94с.	120
4.	Ортопедическая стоматология: (факультетский курс): учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, М. Л. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова. – Изд. 7-е, перераб. и доп. – СПб. : ФОЛИАНТ, 2006. – 590[2] с.	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант обучающийся www.studmedlib.ru
2.	Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Базикян [и др.]; под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант обучающийся www.studmedlib.ru
3.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадзиян [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с. ЭБС Консультант обучающийся www.studmedlib.ru
4.	Материаловедение в ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Е.А. Савина, О.В. Еремин, Ю.Ю. Труфанова, А.П. Алтынбаева. – Саратов: Изд-во Саратов.гос.мед.ун-та, 2017.–137с. ЭБС Консультант обучающийся www.studmedlib.ru

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. – 9-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 510[1] с.	10

2.	Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. – 8-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 510 с.	9
3.	Пропедевтика терапевтической стоматологии: учебник / Л.А. Скорикова [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012, 639 с.	15

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С. Каливрадживяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант обучающийся www.studmedlib.ru
2.	Анатомо-гистологическое строение зубов. Особенности их развития. [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ О.В. Еремин, Ю.Ю. Труфанова Е.А. Савина – Саратов: Изд. центр «Наука», 2016.–84 с. ЭБС Консультант обучающийся www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	elibrary.ru
2.	femb.ru
3.	rosminzdrav.ru
4.	минобрнауки.рф
5.	ncbi.nlm.nih.gov
6.	e-stomatology.ru
7.	Электронно-библиотечная система http://www.studmedlib.ru/
8.	Российский Стоматологический Портал www.stom.ru все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется. Просто посетите этот сайт.
9.	Информационно-поисковый стоматологический портал www.dantistika.ru
10.	Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
11.	Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
12.	E-Dent World.ru www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и т.д..
13.	Дентал-ревю www.dental-revue.ru Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

14.	Медицинская литература по стоматологии www.mmbook.ru
15.	StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется.
16.	Medscape.Ru www.medscape.ru Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
17.	Волгоградский стоматологический портал www.volgostom.ru Стоматологический портал Волгоградского региона
18.	Стоматологические ссылки www.dentshop.ru/link/ Каталог стоматологических ссылок. Более 10 категорий: информационные порталы, клиники, доски объявлений, печатные издания, форумы.
19.	Компания – DOCTOuR www.doctour.ru Сайт компании – DOCTOuR, программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.
20.	СтАР www.dentist.h1.ru Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России
21.	Стоматологические сайты link.dentshop.ru Каталог ежедневно проверяемых стоматологических ресурсов
22.	Все о стоматологии – информационный ресурс denta-info.ru Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь – глоссарий
23.	Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов www.stom-kongress.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры <https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-propedevtiki-stomatologicheskikh-zabolevaniy/>
2. Канал кафедры на видео-хостинге You Tube “SGMU PROPEDEVTIKA”.
3. Электронно-библиотечная система <http://www.studmedlib.ru/>
4. Электронная образовательная платформа <https://mts-link.ru>

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 26.11.19 по 03.12.20
Свободное программное обеспечение:	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение»

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Зав.учеб.частью кафедры

занимаемая должность



подпись

Ю.А. Кобзева

инициалы, фамилия

ассистент

занимаемая должность



подпись

Т.В. Неловко

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				